

Szanse, korzyści, rozwój

Program Leonardo da Vinci
dla jednostek administracji publicznej

Program Leonardo da Vinci jest jednym z komponentów programu edukacyjnego Unii Europejskiej „Uczenie się przez całe życie” (obok takich programów jak Erasmus, Comenius, Grundtvig i Program Międzysektorowy).

Ma on na celu wspieranie działań, które przyczyniają się do podnoszenia umiejętności i kwalifikacji zawodowych uczestników programu, a zatem zwiększania ich szans na rynku pracy oraz ułatwiania im rozwoju zawodowego i osobistego. Wspiera też innowacyjne podejścia w działaniach związanych z edukacją i szkoleniem zawodowym, a także kładzie nacisk na szukanie rozwiązań, które przyczyniłyby się do ulepszania systemów kształcenia i dopasowania ich do potrzeb rynku pracy.

Projekty realizowane w ramach programu Leonardo da Vinci mają charakter międzynarodowy. W zależności od rodzaju działań i grupy docelowej realizowanych jest kilka rodzajów projektów.

Projekty mobilności

Projekty mobilności skierowane są do uczniów, absolwentów i pracowników, a także osób poszukujących pracy ze wszystkich grup zawodowych. Polegają one na organizowaniu wyjazdów do innych krajów Unii Europejskiej w celu zdobywania oraz doskonalenia wiedzy i umiejętności zawodowych w trakcie staży bądź podczas wymiany doświadczeń. Projekty te przyczyniają się do zwiększenia otwartości i elastyczności uczestników poprzez możliwość pracy w innych krajach europejskich. Pozwalają doskonalić umiejętności według nowoczesnych standardów oraz umożliwiają zapoznanie się z rozwiązaniami stosowanymi w innych krajach. Osoby biorące udział w projektach mają szansę na rozwijanie i pogłębianie wiedzy o różnicach międzykulturowych oraz praktyczną naukę języków obcych.

Głównym założeniem tego typu projektów jest połączenie teorii z praktyką i zbliżenie kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy. Wyróżniamy trzy typy projektów mobilności:

- staże dla osób w trakcie wstępnego kształcenia zawodowego (IVT),
- staże dla pracowników, absolwentów i osób poszukujących pracy (PLM),
- wymiany doświadczeń dla osób odpowiedzialnych za szkolenia zawodowe lub rozwój zasobów ludzkich (VETPRO).

Projekty partnerskie

Projekty partnerskie to przedsięwzięcia prowadzone na niewielką skalę, które są ściśle związane z kształceniem i szkoleniem zawodowym. Zakładają aktywny udział osób szkolonych i są zorientowane

na twórczą współpracę pomiędzy partnerami. Rezultaty projektu partnerskiego mogą być przedstawione w formie opisowej lub materialnej, na przykład jako wspólny raport, konferencja, płyta CD czy też koncepcja szkoleniowa w jakiejś dziedzinie kształcenia zawodowego itp. W projektach tych niezwykle ważny jest udział różnorodnych partnerów – nie tylko szkół zawodowych i technicznych, ale również: przedsiębiorstw, partnerów społecznych, instytucji szkoleniowych i doradczych, decydentów z zakresu kształcenia i szkolenia zawodowego na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym. Projekty partnerskie polegają przede wszystkim na wymianie doświadczeń pomiędzy instytucjami zajmującymi się szeroko rozumianym kształceniem i doskonaleniem zawodowym. Kluczową rolę pełnią tu wzajemne wizyty składane w instytucjach partnerskich.

Projekty transferu innowacji

Kolejną grupę stanowią projekty transferu innowacji, które mają za zadanie podniesienie jakości i atrakcyjności systemów kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez przenoszenie innowacyjnych rozwiązań oraz ich dostosowanie do potrzeb nowych grup odbiorców lub sektorów. Rezultatami projektów transferu innowacji mogą być: nowoczesne produkty szkoleniowe, programy nauczania, moduły szkoleniowe, materiały dydaktyczne, innowacyjne metody nauczania, narzędzia do oceny umiejętności i kwalifikacji zawodowych, narzędzia do badania potrzeb szkoleniowych, jak również ukierunkowane zawodowo materiały do nauki języków obcych (podręczniki, sylabusy).

Program Leonardo da Vinci

Broszurę adresujemy do różnego rodzaju podmiotów reprezentujących administrację publiczną. Do uczestnictwa w programie Leonardo da Vinci zapraszamy wszelkie organy – zarówno państwowe, jak i samorządowe – spełniające zadania publiczne, działające na terenie całego kraju. Ze środków programu mogą one sfinansować międzynarodowe przedsięwzięcia wspierające zadania statutowe instytucji lub wpływające na podwyższenie jakości i efektywności działań przez doskonalenie kwalifikacji pracowników. Możliwość przyglądania się pracy kolegów po fachu w innych krajach czy obserwowania działania instytucji będących odpowiednikami naszych za granicą, szczególnie tam, gdzie stosowane rozwiązania uchodzą za wzorcowe w Europie, okazja do współpracy nad rozwiązywaniem wspólnych problemów, korzystanie z doświadczeń innych oraz wymiany know-how to szanse, z których koniecznie trzeba skorzystać. Szczególnie jeśli koszty takich działań mogą być w 100% sfinansowane przez program.

Pośród różnego rodzaju instytucji realizujących projekty finansowane ze środków programu Leonardo da Vinci podmioty administracji publicznej od lat pełnią rolę kluczowego partnera programu, szczególnie jeśli ich działania mają wpływ na rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego bądź na sytuację na rynku pracy. Należą do nich np.: państwowe bądź samorządowe ośrodki doradztwa i doskonalenia zawodowego, publiczne ośrodki doskonalenia nauczycieli, jak również Kuratoria Oświaty czy też wojewódzkie i powiatowe urzędy pracy. Działania zrealizowane przez tego typu podmioty omówimy w dalszej części broszury na przykładzie projektów [Wojewódzkiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego](#), [Krajowego Centrum Edukacji Rolniczej](#), [Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Katowicach](#) oraz [Powiatowego Urzędu Pracy w Tomaszowie Lubelskim](#). Przykłady projektów autorstwa placówek doskonalenia nauczycieli zostały omówione w jednej z poprzednich broszur tej serii, skierowanej szczególnie do nich.

Do udziału w programie zachęcamy jednak także wszelkie inne podmioty administracji publicznej, działające w dowolnych obszarach, nie tylko na rynku pracy i w edukacji. Jak każda inna instytucja, mogą one korzystać z szansy, jaką daje program Leonardo da Vinci na doskonalenie swoich pracowników, rozwijanie współpracy międzynarodowej, wymianę doświadczeń i dobrych praktyk, a co za tym idzie – podnoszenie jakości swych działań. W broszurze tej prezentujemy przykłady projektów zrealizowanych przez [Zarząd Transportu Miejskiego w Warszawie](#), [Komendę Wojewódzką Policji w Bydgoszczy](#) oraz [Biuro Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych](#). Współpraca międzynarodowa przyniosła widoczne efekty w postaci poprawy jakości i efektywności zadań

wykonywanych przez te instytucje. Efekty te odczuwamy wszyscy, jako obywatele, często niemalże na własnej skórze.

Osobną, znaczącą pod względem ilościowym grupę przedsięwzięć stanowią projekty realizowane przez ponadgimnazjalne szkoły zawodowe podlegające jednostkom samorządu terytorialnego. Projekty staży dla uczniów szkół zawodowych przedstawiamy na przykładzie przedsięwzięć **Powiatu Ostródzkiego**.

Wybrane przykłady nie wyczerpują oczywiście wszystkich możliwości oferowanych przez program Leonardo da Vinci. Mają one jedynie pokazać różnorodność pomysłów oraz korzyści odniesionych z realizacji projektów przez instytucje państwowe i samorządowe, które zdecydowały się na udział w programie. Serdecznie zachęcamy wszystkie jednostki administracji publicznej do skorzystania z szansy, jaką stwarza program Leonardo da Vinci i realizowania własnych projektów.

Zespół programu Leonardo da Vinci

Korzyści, jakie jednostki administracji publicznej, ich pracownicy oraz obywatele korzystający z ich usług mogą odnieść dzięki realizacji projektów w ramach programu Leonardo da Vinci:

- wymiana doświadczeń, poglądów i dobrych praktyk
- poznanie praktycznych rozwiązań stosowanych w europejskich organizacjach i instytucjach
- możliwość przeniesienia nowoczesnych rozwiązań i standardów na grunt własnej instytucji
- usprawnienie działania, podniesienie jakości i efektywności świadczonych usług
- nawiązanie kontaktów i długoterminowej współpracy z partnerskimi instytucjami z zagranicy
- możliwość współpracy w międzynarodowym partnerstwie nad nowymi rozwiązaniami w dziedzinie szkolenia i doskonalenia zawodowego
- zdobycie nowych kwalifikacji zawodowych na europejskim rynku pracy
- doskonalenie umiejętności zawodowych według europejskich standardów
- zwiększenie kompetencji językowych, szczególnie w zakresie specjalistycznego słownictwa związanego z wykonywaną pracą
- zwiększenie elastyczności i otwartości dzięki międzynarodowej współpracy z europejskimi partnerami
- zdobycie certyfikatów potwierdzających wiedzę i umiejętności nabyte podczas wyjazdu
- zwiększenie motywacji do dalszego kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych
- zwiększenie samooceny i pewności siebie uczestników
- zwiększenie tolerancji i otwartości na inne kultury.

Nowa jakość usług – młodzi pracownicy motorem zmian w

Poszukując sposobów usprawnienia swojego działania, warszawski Zarząd Transportu Miejskiego zdecydował się podjąć współpracę zagraniczną i zapoznać z nowymi rozwiązaniami stosowanymi w zarządzaniu komunikacją miejską. Projekt pt. „Nowa jakość usług – młodzi pracownicy motorem zmian w komunikacji miejskiej” przyniósł ciekawe doświadczenie zawodowe jego uczestnikom, odbywającym miesięczny staż w jednym z najlepiej zarządzanych przedsiębiorstw transportu publicznego w Europie – Berliner Verkehrsbetriebe.

Halina Rakowska, koordynator projektu:

Berlińskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne, z którym udało nam się nawiązać współpracę przy realizacji tego przedsięwzięcia, jest jednym z największych i najlepiej zorganizowanych przedsiębiorstw komunikacji miejskiej w Europie. Berliński transport publiczny w ocenie ekspertów jest jednym z najlepiej funkcjonujących na naszym kontynencie, więc warto było pokusić się o to, by stworzyć projekt, w ramach którego nasi pracownicy mieliby szansę podpatrzeć dobre wzorce w dziedzinie zarządzania komunikacją miejską, stosowane praktyki i rozwiązania oraz wzbogacić swoją wiedzę podczas pobytu w Berliner Verkehrsbetriebe.



komunikacji miejskiej



Uczestnikami projektu byli przede wszystkim młodzi pracownicy, z krótkim stażem pracy. Przez cztery tygodnie ośmiu uczestników zatrudnionych w różnych komórkach organizacyjnych ZTM pracowało wraz z niemieckimi partnerami, obserwując ich działania prowadzone m.in. w zakresie organizacji przewozów i w ramach nadzoru ruchu w terenie.

Marcin Kozoń, Dział Rozwoju Transportu, uczestnik projektu:

W Berlinie istnieje wiele ciekawych rozwiązań wspierających funkcjonowanie transportu zbiorowego. Mogliśmy przyjrzeć się z bliska działaniom naszych sąsiadów z zakresu organizacji ruchu drogowego, jak na przykład tym związanym z funkcjonowaniem specjalnych pasów przeznaczonych dla autobusów. Częste badania preferencji pasażerów odnośnie dogodnych połączeń komunikacyjnych pozwalają także na większy komfort korzystania z komunikacji publicznej, a funkcjonujące udogodnienia dla osób niepełnosprawnych, jak na przykład przystanki z alfabetem Braille'a, dobrze zdają egzamin w mieście. Zaobserwowaliśmy, że relatywnie niewielkie zmiany mogą powodować znaczne korzyści dla pasażerów.

Halina Rakowska, koordynator projektu:

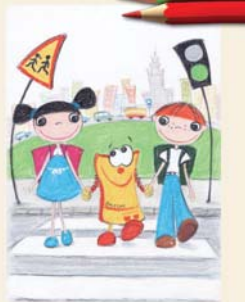
Projekt był dla nas cennym doświadczeniem, ponieważ na polskim rynku brakuje możliwości praktycznego kształcenia w zakresie nowoczesnego i efektywnego zarządzania komunikacją miejską. Jego realizacja ma pomóc w modernizacji procesów zarządzania i w efekcie przyczynić się do usprawnienia funkcjonowania zbiorowej komunikacji publicznej w Warszawie. Także możliwość nawiązania kontaktów z pracownikami zajmującymi się zarządzaniem komunikacją miejską w Niemczech jest cenna i pozwala na bezpośrednią wymianę fachowych informacji.

Najbardziej widoczne efekty dla pasażerów – związane z wzięciem przez nas udziału w omawianym projekcie – dotyczą zwiększenia liczby bus-pasów w mieście. Istnieje także cały szereg rozwiązań podnoszących jakość zarządzania komunikacją miejską. Dotyczą one między innymi ►





**BĄDŹ
BEZPIECZNY!!!**



planowania tras, wariantowości tras poszczególnych linii, a także funkcjonowania wspólnych pasów tramwajowo-autobusowych (tak, jak to miało dotychczas miejsce na Trasie W-Z). Istotne zmiany wprowadziliśmy także w obszarze badań komunikacyjnych i konsultacji z pasażerami, co usprawnia nasze działania i wychodzi naprzeciw oczekiwaniom pasażerów.

Efektem naszego przedsięwzięcia jest także rozpoczęcie nowego projektu dotyczącego edukacji komunikacyjnej dzieci i młodzieży. Jest to pomysł zaczerpnięty z rozwiązań podpatrzonych u naszych zachodnich sąsiadów. W Berlinie taka edukacja zaczyna się już w przedszkolu. Działania edukacyjne są tam skierowane do najmłodszych pasażerów. Siedmio- i ośmiolatki poznają arkana komunikacji miejskiej podczas zajęć w specjalnym autobusie, dzięki czemu wiedzą, jak bezpiecznie podróżować. Nasz projekt zakłada także organizację lekcji bezpiecznego korzystania z komunikacji miejskiej dla dzieci. Chcemy edukować młodych pasażerów, by potrafili bezpiecznie wsiadać do środków publicznego transportu, by wiedzieli, jak kasować bilet itp. Takie rozwiązania funkcjonujące na Zachodzie świetnie zdają egzamin.



Euro-Fachowiec – zdobądź kwalifikacje na europejskim poziomie...

Od kilku lat Powiatowy Urząd Pracy w Tomaszowie Lubelskim zachęca osoby bezrobotne do wzięcia udziału w różnego rodzaju projektach finansowanych z programu Leonardo da Vinci.

Jednym z nich jest projekt pt. „Euro-Fachowiec – zdobądź kwalifikacje na europejskim poziomie...”.

Staże w Niemczech dla osób bezrobotnych skierowane były do osób w wieku od 18. do 35. roku życia, zarejestrowanych w PUP w Tomaszowie Lubelskim, które nie posiadały kwalifikacji zawodowych lub posiadane przez nich kwalifikacje były nieadekwatne do potrzeb rynku pracy.

Alicja Radawska, koordynator projektów:

Projekt ten był bardzo trafiony i spełnił oczekiwania zarówno nasze, jak i bezpośrednich uczestników przedsięwzięcia. W związku z wysokim bezrobociem na naszym terenie, a jednocześnie deficytem kadrowym w branży gastronomicznej i budowlanej, przygotowaliśmy zagraniczne staże zawodowe, w ramach których nasi uczestnicy mogli zdobyć nowe umiejętności i poprawić praktyczną znajomość języka obcego. Przed wyjazdem zorganizowaliśmy miesięczny kurs językowy, w którym wzięły udział dwie 15-osobowe grupy wyjeżdżające na 9-tygodniowe staże w niemieckich firmach różnych branż. Wszystkie z tych osób zdobyły nowe kwalifikacje, a także zagraniczne doświadczenie poświadczone otrzymaniem certyfikatu Euro-pass Mobilność. Niemalże 90% uczestników projektu pozytywnie oceniło udział w przedsięwzięciu, a ponad 30% z nich otrzymało zatrudnienie bezpośrednio po powrocie do kraju. Przedsięwzięcie i jego efekty odbiło się szerokim echem wśród pracodawców lokalnego rynku pracy, których zainteresowały nabyte umiejętności i kwalifikacje uczestników projektu.

Profesjonalista w zawodzie – staże w Niemczech dla osób bezrobotnych

Projekt pt. „Profesjonalista w zawodzie – staże w Niemczech dla osób bezrobotnych” również przeznaczony był dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy, zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Tomaszowie Lubelskim. W ramach działań projektowych 60 uczestników wyjechało na 9-tygodniowe praktyki do Niemiec. Tam pod opieką fachowców nabywali oni nowe umiejętności w zawodach: kucharza, kelnera, barmana, robotnika, cieśli, monter instalacji sanitarnych, ogrodnika, florysty oraz pracownika obsługi i informacji. Partnerem projektu była Verein zur Förderung von Beschäftigung und Qualifizierung Bad Freienwalde e.V. w Niemczech – instytucja o wieloletnim doświadczeniu w zakresie wspierania zatrudnienia i podnoszenia kwalifikacji osób bezrobotnych.

Nowe kompetencje osób odpowiedzialnych za wykonywanie przepisów ochrony danych osobowych

Urząd Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych powstał stosunkowo niedawno (na mocy ustawy z 1997 roku), budując od podstaw procedury wdrażania ustawodawstwa w zakresie ochrony danych osobowych. Międzynarodowa współpraca z zagranicznymi odpowiednikami GIODO okazała się niezwykle pomocna w tym procesie. Projekt wymiany doświadczeń pt. „Nowe kompetencje osób odpowiedzialnych za wykonywanie przepisów ochrony danych osobowych” realizowany był wraz z instytucjami zajmującymi się ochroną danych osobowych w: Czechach, Niemczech, Finlandii, Francji, Irlandii i Wielkiej Brytanii. Polscy pracownicy szkolili swoje umiejętności, zdobywając cenną wiedzę i poznając uwarunkowania pracy oraz rozwiązania stosowane w tamtejszych organizacjach.

Beata Batorowicz, koordynator projektu:

To był nasz pierwszy projekt realizowany w ramach programu Leonardo da Vinci. Skorzystaliśmy z szansy, aby aktywnie uczestniczyć w międzynarodowym przedsięwzięciu i przyjąć rolę jego koordynatora. Nie przypuszczaliśmy nawet, że propozycja uczestnictwa w projekcie spotka się z tak dużym zainteresowaniem instytucji z całej Europy.

Wymiana wzajemnych doświadczeń nabytych podczas tej współpracy przyniosła nam spore korzyści. Program wymian został indywidualnie dostosowany do potrzeb 21 uczestników zatrudnionych w naszym Biurze na różnych stanowiskach merytorycznych. Tygodniowe i dwutygodniowe wizyty w instytucjach partnerskich obejmowały zarówno warsztaty, jak i prezentacje i liczne spotkania z osobami odpowiedzialnymi za poszczególne obszary wdrażania ustawodawstwa z zakresu ochrony danych osobowych. Program wyjazdów powstawał w drodze indywidualnych konsultacji z partnerami, z którymi ustalaliśmy jak najlepiej dostosowane do naszych potrzeb scenariusze pobytu.

Spora osób pytało nas, w jaki sposób zorganizowaliśmy projekt. Oznacza to, że istnieje zapotrzebowanie na realizację wspólnych przedsięwzięć. Korzyści z naszego projektu czerpią nie tylko pracownicy, którzy bezpośrednio wzięli w nim udział. Po przyjeździe przeprowadzali oni szkolenia dla pozostałych pracowników Biura zajmujących podobne stanowiska merytoryczne. Wdrożyliśmy także najlepsze z poznanych praktyk do standardów Biura GIODO.

Nawiązały się nowe kontakty, zrodziły nowe projekty, a ich realizacja wzmacnia więzi pomiędzy partnerami i pozwala na zacieśnianie relacji, podnoszenie kompetencji zawodowych pracowników i zdobycie wiedzy podczas aktywnego uczestnictwa w wymianach międzynarodowych.

Wzrost świadomości w zakresie zagadnień dotyczących ochrony danych wśród przedsiębiorców działających w UE

Po zakończeniu tej współpracy GIODO przystąpiło do realizacji kolejnego przedsięwzięcia. Projekt partnerski pt. „Wzrost świadomości w zakresie zagadnień dotyczących ochrony danych wśród przedsiębiorców działających w UE” realizowany jest we współpracy polskiego organu z jego odpowiednikami z Czech i Węgier. Brak usystematyzowanych informacji i wiedzy na temat stosowania przepisów o ochronie danych wśród podmiotów podejmujących działalność gospodarczą spowodował skoncentrowanie działań na wypełnieniu luki w tym obszarze.

Beata Batorowicz, koordynator projektu:

Naszym zamierzeniem jest opracowanie materiałów edukacyjnych i szkoleniowych przeznaczonych dla podmiotów prowadzących działalność na rynku polskim, czeskim i węgierskim. Efektem współpracy będzie opracowanie pomocnego i przystępnie napisanego kompendium zawierającego wiele praktycznych informacji. Chcemy, aby ta publikacja pokazywała dobre praktyki stosowane w naszych krajach w zakresie przepisów prawa ochrony danych osobowych, które są istotne podczas podejmowania działań biznesowych przez podmioty gospodarcze funkcjonujące na wspomnianym obszarze.

Szerzenie wiedzy o ochronie danych osobowych i omówienie istotnych kwestii związanych z obowiązkami i działaniami, które należy podjąć w celu zarejestrowania i zabezpieczenia danych osobowych pracowników oraz przetwarzania danych w celach związanych z działalnością firmy powinno zaowocować zwiększeniem świadomości i pewności uczestników rynku do podejmowania bezpiecznych i zgodnych z prawem działań na terenie partnerskich krajów.

Michał Serzycki, Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych:

Mając na uwadze rozwój naszej instytucji i podnoszenie świadomości w zakresie ochrony danych osobowych, postanowiliśmy skorzystać z możliwości, jakie stwarza nam udział w programie Leonardo da Vinci. Pokutuje przeświadczenie, że korzyści płynące z realizacji przedsięwzięć finansowanych przez UE nie są należycie doceniane przez organy administracji publicznej, które zbyt rzadko po te środki sięgają. My zdecydowaliśmy się na aktywne działania i wykorzystanie takiej szansy.

W ramach podejmowanych wspólnie z partnerami z innych krajów inicjatyw z powodzeniem realizujemy swoje działania statutowe. Doskonalimy kwalifikacje naszych pracowników, zwiększamy ich mobilność, podnosimy jakość swoich działań dzięki wzajemnej wymianie doświadczeń i dobrych praktyk oraz aktywnie rozwijamy współpracę międzynarodową. Gdyby nie udział w projektach finansowanych przez Unię Europejską, nigdy nie byłibyśmy w stanie zrealizować tego, co do tej pory się udało.



Regionalny rozwój agroturystyki – wymiana doświadczeń

WODR jest spadkobiercą 50-letniej historii państwowego systemu upowszechniania i doradztwa rolniczego w Wielkopolsce. Misją WODR jest sprawne świadczenie usług doradczych oraz budowanie wizerunku nowoczesnej instytucji ukierunkowanej na mieszkańców wsi i obszarów wiejskich. W ramach poszukiwań nowych sposobów na aktywizację zawodową mieszkańców wsi, walkę z bezrobociem oraz unowocześnianie gospodarki na terenach wiejskich WODR postanowił skorzystać z doświadczeń zagranicznych instytucji świadczących podobne usługi.

W ramach programu Leonardo da Vinci pracownicy Wielkopolskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego w Poznaniu uczestniczyli w projekcie pt. „Regionalny rozwój agroturystyki – wymiana doświadczeń”. Został on zrealizowany przy współpracy ośrodka z organizacją Se.Ri.FO. Srl z siedzibą w Neapolu. Wspólna inicjatywa miała na celu wymianę wzajemnych doświadczeń w zakresie agroturystyki oraz nabycie nowych kwalifikacji i umiejętności przez polskich uczestników. W przedsięwzięciu wzięto udział 45 doradców zajmujących się w swojej pracy agroturystyką i turystyką wiejską.

Program szkoleniowy składał się z części teoretycznej, w której nowa wiedza przekazywana była uczestnikom w formie wykładów oraz spotkań z ekspertami i osobami zajmującymi się agroturystyką oraz części praktycznej, podczas której osoby biorące udział w projekcie wizytowały wybrane gospodarstwa agroturystyczne i instytucje sektora rolnego działające na terenie południowych Włoch.

Po zakończeniu pobytu uczestnicy opracowali publikację pt. „Uwarunkowania rozwoju agroturystyki w południowych Włoszech – przestanki dla Wielkopolski” zawierającą opisy dobrych praktyk i użyteczne informacje, dzięki którym część z zaobserwowanych rozwiązań może zostać wykorzystana przez podmioty działające na terenie województwa wielkopolskiego.



Wiktorja Maciejewska, koordynator projektu:

Uczestnictwo w wymianie wpłynęło przede wszystkim na nabycie nowych umiejętności i pogłębienie wiedzy dotyczącej agroturystyki. Uczestnicy zapoznali się z nowymi technikami doradczymi, zaznajomili się z praktycznym wdrażaniem doradztwa w gospodarstwach agroturystycznych, zapoznali się z praktyczną stroną funkcjonowania gospodarstw agroturystycznych w warunkach Unii Europejskiej. Zrealizowany program pozwolił na pogłębienie znajomości różnych systemów kształcenia i szkolenia, które we Włoszech różnią się od tych realizowanych w Polsce. Ponadto – dzięki przygotowaniu językowemu przed wymianą i utrwaleniu nabytych umiejętności w jej trakcie – osoby biorące udział w projekcie nabyły nowe umiejętności językowe związane ze specjalistycznym słownictwem z zakresu kształcenia i szkolenia zawodowego, doradztwa, rolnictwa i agroturystyki.



Dywersyfikacja gospodarstw sposobem na rozwój obszarów wiejskich – doskonalenie kwalifikacji doradców

Innym projektem mającym na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych kadry doradczej WODR w Poznaniu jest inicjatywa pt. „Dywersyfikacja gospodarstw sposobem na rozwój obszarów wiejskich – doskonalenie kwalifikacji doradców”. W trakcie jej realizacji udoskonalano metodykę doradczą uczestników, umożliwiając im specjalizację w zakresie problematyki dywersyfikacji działań na obszarach wiejskich. W ramach projektu 10 uczestników wzięło udział w wymianie doświadczeń zorganizowanej wraz z hiszpańskimi pracownikami instytucji wspierających rozwój wsi. Kraj partnerski został wybrany ze względu na szerokie doświadczenia Hiszpanii w dziedzinie dywersyfikacji terenów wiejskich. Podczas wymiany beneficjenci mogli poznać metody pracy hiszpańskich doradców, odwiedzić przykładowe gospodarstwa wiejskie i zapoznać się z wypróbowanymi w kraju partnera rozwiązaniami. Tu także jednym z owoców projektu było opracowanie publikacji. „Przewodnik – Możliwości dywersyfikacji działań na terenach wiejskich” stanowi wsparcie dla inicjatyw mających na celu rozwój tych terenów.



Zdobyte kontakty zagraniczne oraz współpraca w międzynarodowym partnerstwie stwarzają możliwość powstania nowych, wspólnych inicjatyw i wzmacniają międzynarodowy potencjał instytucji. Dzięki uczestnictwu w projekcie WODR w Poznaniu zyskał lepiej przygotowanych merytorycznie pracowników, a to w konsekwencji przyczynia się to do poprawy jakości oferowanych usług i kształcenia zawodowego.

Bezpieczna droga – wymiana doświadczeń w zakresie popra

Komenda Wojewódzka Policji w Bydgoszczy ma na swoim koncie kilka projektów zrealizowanych w ramach programu Leonardo da Vinci.

W projekcie „Bezpieczna droga – wymiana doświadczeń w zakresie poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym” wzięli udział funkcjonariusze reprezentujący Komendę Wojewódzką Policji w Bydgoszczy oraz Komendę Wojewódzką Policji w Krakowie. Przedsięwzięcie rozpoczęło się w 2008 roku i zakładało wymianę doświadczeń zawodowych policjantów w trakcie tygodniowego pobytu w Bildungszentrum der Thüringer Polizei w Niemczech.

Nadkomisarz Robert Olszewski, Komenda Wojewódzka Policji w Bydgoszczy, uczestnik projektu:

To był bardzo ciekawy i pożyteczny projekt. Podczas pobytu w Niemczech mieliśmy szansę na wymianę poglądów i obserwację pracy tamtejszej policji. Choć program naszego wyjazdu był bardzo intensywny i spełnił nasze oczekiwania, żałuję, że pobyt nie był nieco dłuższy. Tydzień w instytucji partnerskiej Thüringer Innenministerium w Erfurcie poświęciliśmy na wymianę doświadczeń zawodowych oraz obserwację metod pracy i działań naszych partnerów. Dotyczyły one współpracy policji z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo w ruchu drogowym, a także zapoznania się z różnorodnymi formami edukacji jego uczestników, które z powodzeniem są stosowane przez naszych zachodnich sąsiadów. Zaobserwowaliśmy także wiele ciekawych rozwiązań stosowanych przez niemiecką policję w zakresie podejmowania działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa na drogach. Niemcy zdecydowanie stawiają na profilaktykę. Od przedszkola uwrażliwiają swoich obywateli na niebezpieczeństwa, które mogą się przytrafić na drodze i edukują społeczeństwo o sposobach ich omijania. To było zdecydowanie bardzo owocne doświadczenie i sprawnie przeprowadzone pod względem organizacyjnym.



wy bezpieczeństwa w ruchu drogowym



Izabela Adamczak, koordynator projektu:

Wiedza i dobre praktyki zdobywane przez kujawsko-pomorskich policjantów podczas międzynarodowych wymian są na bieżąco przez nich wykorzystywane w czasie wykonywania czynności służbowych na rzecz mieszkańców regionu. Po powrocie do kraju uczestnicy wymiany dzielą się swoją wiedzą z kolegami z jednostek policji z naszego województwa. Z kolei raporty końcowe z realizacji projektów mobilności są udostępniane innym Komendom Wojewódzkiej Policji w Polsce. Realizowane przez partnerów zagranicznych programy prewencyjne stanowią inspirację do tworzenia podobnych rozwiązań dostosowanych do potrzeb i oczekiwań mieszkańców województwa kujawsko-pomorskiego.

Wymiana doświadczeń okazała się inspiracją dla kolejnej inicjatywy finansowanej ze środków zagranicznych. Jednym z wniosków podsumowujących wymianę w Meiningen było stwierdzenie o konieczności doskonalenia własnych umiejętności kierowania samochodem przez policjantów. Kursy doskonalenia techniki jazdy samochodem osobowym dla 42 funkcjonariuszy jednostek policji naszego województwa są obecnie realizowane w ramach kolejnego projektu, finansowane ze środków Mechanizmu Finansowanego Europejskiego Obszaru Gospodarczego. ►



Izabela Adamczak,
koordynator projektu

Patrol na cztery łapy – wymiana doświadczeń jednostek policji w zakresie szkolenia psów służbowych



„Patrol na cztery łapy – wymiana doświadczeń jednostek policji w zakresie szkolenia psów służbowych” to kolejne przedsięwzięcie, w którym uczestniczyli funkcjonariusze oraz pracownicy cywilni policji z Komendy Wojewódzkiej Policji w Bydgoszczy, Zakładu Kynologii Policyjnej z siedzibą w Sułkowicach oraz Biura Prewencji i Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji w Warszawie. Podczas wizyty w instytucji partnerskiej, Police Federale w Brukseli – Centrum Szkolenia Psów Kg w Neerhespen, uczestnicy poznawali innowacyjne metody wykorzystywania psów służbowych podczas patroli, imprez masowych, tropienia przestępców, szukania osób zaginionych i narkotyków.

Nadkomisarz Waldemar Madziński, uczestnik projektu:

Przyjrzelismy się działaniom naszych belgijskich partnerów i metodom szkoleniowym stosowanym przez nich podczas pracy z psami. Możliwość zapoznania się z nowymi metodami, dzięki którym zwiększa się efektywność wykorzystania psów policyjnych w codziennych czynnościach służbowych funkcjonariuszy, była dla mnie niezwykle cennym doświadczeniem. W naszym kraju najbardziej znaną i używaną podczas pracy policji rasą psów jest owczarek niemiecki. Inaczej niż w Belgii, gdzie szkoli się m.in. owczarka belgijskiego. To bardzo wytrzymałe i zacięte psy, które przez długi czas potrafią skoncentrować się na tropieniu człowieka. Belgowie mają duży problem związany z migracją ludności, a służące podczas tropienia ludzi psy świetnie zdają egzamin. Mogliśmy obserwować szkolenie psów myśliwskich i zapoznać się z nieznanymi nam rasami i metodami pracy z nimi.

Po zakończeniu wizyt partnerskich odbywających się w ramach przeprowadzanych projektów uczestnicy opracowują sprawozdania służące do przygotowania raportu zawierającego opis pożytecznych i ciekawych rozwiązań wykorzystywanych podczas pracy policji w innych krajach. Raporty prezentowane są podczas szkoleń, w trakcie których uczestnicy projektów przekazują zdobytą za granicą wiedzę innym funkcjonariuszom, którzy nie brali w nim bezpośrednio udziału. Rozwijanie wzajemnej współpracy z partnerami za granicą owocuje także nowymi pomysłami i realizacją kolejnych przedsięwzięć usprawniających pracę policji.



Produkcja i wykorzystanie biopaliw jako warunek europejskiej gospodarki energetycznej

Krajowe Centrum Edukacji Rolniczej jest utworzoną w 2007 roku publiczną placówką doskonalenia zawodowego nauczycieli przedmiotów zawodowych, nauczających w szkołach rolniczych. Centrum jest państwową jednostką budżetową o zasięgu ogólnopolskim. Organem prowadzącym Centrum jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Centrum realizuje wiele zadań, m.in. diagnozowanie stanu kwalifikacji nauczycieli i potrzeb dotyczących ich doskonalenia, organizowanie i prowadzenie doskonalenia i doksztalcania nauczycieli w zakresie pedagogiczno-metodycznym i specjalistycznym oraz prowadzenie doradztwa metodycznego i sprawowanie opieki nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę.

„Produkcja i wykorzystanie biopaliw jako warunek europejskiej gospodarki energetycznej” to ciekawa inicjatywa, której pomysłodawcą było Krajowe Centrum Edukacji Rolniczej w Brwinowie. Projekt powstał we współpracy z partnerem niemieckim DEULA Nienburg, a uczestniczyło w nim 20 nauczycieli przedmiotów zawodowych ze szkół rolniczych z terenu całego kraju. Grupa osób o różnorodnych doświadczeniach zawodowych, z różnych branż sektora rolniczego zapoznawała się z zagadnieniami z zakresu produkcji biopaliw i pozyskiwania energii ze źródeł odnawialnych. Szczególne zainteresowanie uczestników dotyczyło gospodarstw rolnych, warunków ich funkcjonowania i współpracy z instytucjami zewnętrznymi. Nauczyciele uczestniczący w wymianie poznane zagadnienia wdrażają do własnej praktyki edukacyjnej.

Udział w międzynarodowym projekcie stanowił inspirację do przekazywania nowych treści kształcenia podczas realizowanych szkoleń i zajęć dydaktycznych. Stworzył także impuls do podjęcia działań w gospodarstwach rolnych, zmierzających do poprawy i modernizacji stanowisk pracy i zakładach pracy będących miejscem zatrudnienia uczniów.

Inny projekt Krajowego Centrum Edukacji Rolniczej dotyczył doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych na temat zasad organizacji i funkcjonowania gospodarstw ekologicznych w warunkach europejskiej gospodarki rynkowej. Podczas realizacji projektu „Organizacja i prowadzenie gospodarstwa ekologicznego jako potrzeba europejskiego rynku konsumentów” nauczyciele będący uczestnikami przedsięwzięcia zapoznawali się z zasadami produkcji i dystrybucji żywności ekologicznej stosowanymi przez niemieckich partnerów, a także porównywali je z obowiązującymi w Polsce. Uczestnicy podczas wyjazdu do partnerskiego ośrodka kształcenia zawodowego Internationale Lehranstalt für Landwirtschaft Umwelt und Technik Berlin-Brandenburg mieli możliwość bezpośredniej obserwacji i poznania rozwiązań technicznych i organizacyjnych stosowanych w prowadzeniu gospodarstw oraz ekologicznej produkcji żywności. Propagowanie nowych rozwiązań wśród osób zainteresowanych dobrą organizacją i funkcjonowaniem gospodarstw oraz większą otwartością na zmianę tradycyjnych metod produkcji żywności jest jednym z owoców projektu.

Wymiana doświadczeń w zakresie wspierania przedsi

Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach od lat poszukuje nowych pomysłów na poprawę sytuacji na śląskim rynku pracy. Doświadczenia podobnych instytucji za granicą, sprawdzone sposoby działania i ich wypróbowane efekty mogą być źródłem inspiracji dla podejmowania innowacyjnych działań w kraju. WUP już kilkakrotnie skorzystał z szansy, jaką daje program Leonardo da Vinci, realizując kolejne projekty.

Jednym z nich jest przedsięwzięcie pt. „Wymiana doświadczeń w zakresie wspierania przedsiębiorczości i rozwoju MŚP”, którego celem było podniesienie kompetencji zawodowych 12-osobowej grupy doradców i specjalistów zajmujących się promowaniem rozwoju przedsiębiorczości i wsparciem małych i średnich przedsiębiorstw w regionie województwa śląskiego. Dzięki współpracy ze szwedzkim Urzędem Rozwoju Regionalnego Regionu Zachodniej Gotlandii uczestnicy wyjechali na 5-dniowe wymiany do instytucji szkoleniowo-doradczych, które świadczą usługi na rzecz rozwoju MŚP i wspierania przedsiębiorczości w tym regionie.

Aleksandra Herba, Prokurent, Zastępca Dyrektora Generalnego Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach, uczestnik projektu:

Wymiana doświadczeń z partnerami ze Szwecji była dla mnie doskonałą okazją do obserwacji szwedzkich rozwiązań w zakresie wspierania przedsiębiorczości i dostarczyła wielu cennych informacji inspirujących do działań nie tylko w obszarze międzynarodowym, ale także regionalnym. Dzięki temu pojawiły się koncepcje nowych projektów, które nasza Izba może realizować w przyszłości na rzecz przedsiębiorców naszego regionu.

Działania społeczne – wsparcie długotrwale bezrobotnych oraz polityka ponownego włączenia do społeczeństwa

Projekt realizowany we francuskim partnerstwie pod nazwą „Działania społeczne – wsparcie długotrwale bezrobotnych oraz polityka ponownego włączenia do społeczeństwa” to kolejna inicjatywa koordynowana przez WUP w Katowicach. Francuski partner, Rada Generalna Dolnego



ębiorczości i rozwoju MŚP

Renu z siedzibą w Strasburgu to jednostka samorządu terytorialnego zajmująca się aktywnym zwalczaniem społecznych wykluczeń. Wymiana doświadczeń między organizacją wysyłającą i Conseil Général du Bas-Rhin umożliwiła uczestnikom projektu zaznajomienie się z nowymi metodami aktywizacji osób długotrwale bezrobotnych oraz sposobami finansowania tych przedsięwzięć, a także zapoznanie się z zakresem wydatków funduszy strukturalnych.

Agnieszka Rozmus, specjalista ds. programów, uczestnik projektu:

Była to szansa na poznanie funkcjonowania francuskiego modelu wsparcia osób będących w trudnej sytuacji na rynku pracy – długotrwale bezrobotnych, wykluczonych społecznie. Istotna była dla mnie możliwość poznania partnerów publicznych i prywatnych oraz stosowanych przez nich sposobów rozwiązywania problemów, a także obserwacji ich wzajemnego współdziałania. Bardzo się cieszę ze zdobytych doświadczeń. Dzięki wymianie mogłam rozwinąć także swoje umiejętności językowe.

Najlepsze praktyki stosowane w Wielkiej Brytanii w dostarczaniu nowatorskich usług publicznych

Podobną tematyką zajmowali się uczestnicy projektu „Najlepsze praktyki stosowane w Wielkiej Brytanii w dostarczaniu nowatorskich usług publicznych”. Wraz z firmą będącą liderem w dostarczaniu nowatorskich usług publicznych, A4e Ltd. ze Sheffield w Wielkiej Brytanii, WUP stworzył swoim pracownikom możliwość zaznajomienia się z najlepszymi praktykami oraz innowacyjnymi rozwiązaniami stosowanymi w kraju partnera. Dotyczyły one sposobów zwiększania zatrudnienia i poprawy warunków życia osób długotrwale bezrobotnych oraz zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Barbara Stanisławska, doradca zawodowy WUP Katowice, uczestnik projektu:

Wizyta u zagranicznego partnera była dla mnie nie tylko źródłem nowych wiadomości, ale też stanowiła źródło obserwacji ludzi pracujących na podobnych stanowiskach w innej kulturze. Programy, jakie udało mi się zobaczyć podczas wizyty, są bardzo często podobne do tych realizowanych w Polsce. Celem doradztwa jest pomoc w zatrudnieniu. Staramy się wzbudzić motywację do wykazania inicjatywy i chęci pracy u klientów. Część osób wymaga nauczania pracy w zespole, innym wystarczy pokazać, jak zaplanować swoją karierę zawodową, jeszcze innym trzeba pomóc w dotarciu do pracodawcy. Czasem różni nas sposób realizacji powyższych tematów, czasem warunki pracy. Wiele ćwiczeń, które zobaczyłam w Wielkiej Brytanii, staram się wykorzystywać na swoich zajęciach przeprowadzonych w kraju. Mam też możliwość dzielenia się własnymi spostrzeżeniami z wyjazdu w czasie licznych seminariów, szczególnie tych dotyczących doradztwa międzykulturowego.

Czas na kobiety – doświadczenie z praktyki w hotelach

Powiat Ostroński już od 2006 roku podejmuje działania w ramach programu Leonardo da Vinci. Inicjatywa „Czas na kobiety – doświadczenie z praktyki w hotelach UK atutem na rynku pracy” była skierowana do 30 dziewcząt z małych miast i terenów wiejskich, kształcących się w zawodzie technika hotelarstwa. Dzięki projektowi młode uczestniczki miały możliwość skonfrontowania nabytej w szkole wiedzy z praktyką zawodową, która przebiegała u pracodawców w Wielkiej Brytanii. Trzytygodniowe staże w hotelach w Plymouth stworzyły im szansę na zapoznanie się z nowoczesnymi metodami zarządzania hotelem i poprawę umiejętności językowych.

Doświadczenie – klucz do kariery

W kolejnym projekcie „Doświadczenie – klucz do kariery” uczestniczyło już 40 osób. Uczniowie kształcący się w zawodzie technika ekonomisty, technika handlowca oraz technika hotelarstwa zostali wytypowani do udziału w projekcie z 5 szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu ostrońskiego. Dzięki współpracy Powiatu z partnerem brytyjskim młodzi ludzie mogli liczyć na zdobycie doświadczeń zawodowych w wybranych firmach zlokalizowanych w Plymouth.

W drodze po sukces zawodowy – staże w Wielkiej Brytanii

Podobna inicjatywa „W drodze po sukces zawodowy – staże w Wielkiej Brytanii” umożliwiła wyjazd 20 młodych osób, tym razem uczniów z Zespołu Szkół Zawodowych im. S. Petöfiiego w Ostrońsku, kształcących się w zawodzie kelnera. Partnerem wszystkich projektów była brytyjska instytucja EuroPartnership Agency Ltd. Miesięczne praktyki zawodowe w międzynarodowym zespole przyczyniły się do zwiększenia mobilności młodych ludzi, ich atrakcyjności na rynku pracy oraz uzyskania dokumentu EuroPress Mobilność.

Krystian Nadolski, uczestnik projektu:

Bardzo dobrze wspominam udział w projekcie. To dla mnie cenne doświadczenie zawodowe. Miałem szansę pracować jako kucharz w jednym z hoteli, w którym zatrudnione były osoby pochodzące z różnych krajów. Istotne było dla mnie przygotowanie językowe, które odbyło się przed wyjazdem. Poznałem specjalistyczne słownictwo związane z moją pracą, co podczas pobytu za granicą pozwoliło mi na lepsze posługiwanie się obcym językiem. Poznałem ciekawych ludzi, zobaczyłem nieznaną mi miasto i zdobyłem ciekawe doświadczenie w pracy za granicą.



UK atutem na rynku pracy



Adrian Oziero, uczestnik projektu:

Zetknąłem się z zupełnie inną kulturą pracy. Byłem zaskoczony, gdy okazało się, że relacje między szefem kuchni, a zespołem, w którym pracowałem, są tak swobodne. Z chęcią chodziłem wykonywać swoje obowiązki i uczyłem się przyrządzać nieznanne mi dotąd potrawy. Możliwość spędzenia 4 tygodni w innej kulturze bardzo mnie cieszyła. Mieszkaliśmy u brytyjskich rodzin i pracowaliśmy w międzynarodowym towarzystwie. To bardzo wzbogaciło moje doświadczenie, nie tylko zawodowe.

Dorota Szczurowska, koordynator projektów:

Zainteresowanie wśród uczniów możliwością odbycia staży za granicą jest naprawdę duże. Cieszymy się, że możemy realizować projekty dla osób, które dotąd nie miały szansy wyjechać za granicę i zdobyć nowych, przydatnych im umiejętności. Mamy pozytywne opinie od osób szkolących naszych podopiecznych za granicą. Choć czasem organizacja wyjazdu stanowi niemały problem logistyczny, odczuwam satysfakcję, kiedy słucham opinii uczestników, którzy wracają zadowoleni z pobytów na zagranicznych stażach.



Dziś się nauczysz, jutro wykorzystasz – doświadczenie z praktyk zawodowych w Hiszpanii

Powiat Ostródzki przygotował także projekt „Dziś się nauczysz, jutro wykorzystasz – doświadczenie z praktyk zawodowych w Hiszpanii”. Do jego realizacji zaproszono hiszpańską instytucję Esmovia z Walencji. Miesięczna praktyka uczniów szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu ostródzkiego pozwoliła na doskonalenie ich umiejętności w zawodzie technika hotelarstwa. Kształtowanie samodzielności, zdolności do pracy w środowisku międzynarodowym oraz nabywanie nowych umiejętności z pewnością okaże się pomocne w ich przyszłym życiu zawodowym.

Projekty opisane w broszurze

Projekty IVT

(staże dla osób w trakcie wstępnego kształcenia zawodowego)



Beneficjent Powiat Ostródzki z Siedzibą w Ostródzie

Nr projektu PL/07/LLP-LdV/IVT/140062

Czas na kobiety – doświadczenie z praktyki w hotelach UK atutem na rynku pracy

Budżet 43 597 euro, 30 uczestników

Instytucja partnerska EuroPartnership Agency Ltd., Wielka Brytania

Beneficjent Powiat Ostródzki z Siedzibą w Ostródzie

Nr projektu PL/07/LLP-LdV/IVT/140456

Doświadczenie – klucz do kariery

Budżet 67 991 euro, 40 uczestników

Instytucja partnerska EuroPartnership Agency Ltd., Wielka Brytania

Beneficjent Powiat Ostródzki z Siedzibą w Ostródzie

Nr projektu PL/08/LLP-LdV/IVT/140243

Dzisiaj się nauczysz, jutro wykorzystasz – doświadczenie z praktyk zawodowych w Hiszpanii

Budżet 58 378 euro, 20 uczestników

Instytucja partnerska Esmovia (Sistema Practices s.l.), Hiszpania

Beneficjent Powiat Ostródzki z Siedzibą w Ostródzie

Nr projektu PL/08/LLP-LdV/IVT/140244

W drodze po sukces zawodowy – staże w Wielkiej Brytanii

Budżet 67 156 euro, 20 uczestników

Instytucja partnerska EuroPartnership Agency Ltd., Wielka Brytania

Projekty PLM

(staże dla pracowników, absolwentów i osób poszukujących pracy)



Beneficjent Zarząd Transportu Miejskiego

Nr projektu PL/08/LLP-LdV/PLM/140267

Nowa jakość usług – młodzi pracownicy motorem zmian w komunikacji miejskiej

Budżet 16 408 euro, 8 uczestników

Instytucja partnerska Berliner Verkehrsbetriebe (BVG), Niemcy

Beneficjent Powiatowy Urząd Pracy w Tomaszowie Lubelskim

Nr projektu PL/07/LLP-LdV/PLM/140065

EURO – FACHOWIEC – Zdobądź kwalifikacje na europejskim poziomie, staże w Niemczech dla osób bezrobotnych

Budżet 74 340 euro, 30 uczestników

Instytucja partnerska Verein zur Förderung von Beschäftigung und Qualifizierung, Bad Freienwalde e.V., Niemcy

Beneficjent Powiatowy Urząd Pracy w Tomaszowie Lubelskim

Nr projektu PL/08/LLP-LdV/PLM/140291

Profesjonalista w zawodzie – staże w Niemczech dla osób bezrobotnych

Budżet 200 340 euro, 60 uczestników

Instytucja partnerska Verein zur Förderung von Beschäftigung und Qualifizierung, Bad Freienwalde e.V., Niemcy

Projekty VETPRO

(wymiany doświadczeń dla osób odpowiedzialnych za szkolenie zawodowe lub rozwój zasobów ludzkich)

Beneficjent Komenda Wojewódzka Policji w Bydgoszczy

Nr projektu PL/08/LLP-LdV/VETPRO/140143

Bezpieczna droga – wymiana doświadczeń w zakresie poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym

Budżet 11 480 euro, 8 uczestników

Instytucje partnerskie Thüringer Innenministerium, Niemcy; Komenda Wojewódzka Policji w Krakowie, Polska

Beneficjent Komenda Wojewódzka Policji w Bydgoszczy

Nr projektu PL/08/LLP-LdV/VETPRO/140139

Patrol na cztery łapy – wymiana doświadczeń jednostek policji w zakresie szkolenia psów służbowych

Budżet 13 880 euro, 8 uczestników

Instytucje partnerskie Police Federale, Belgia; Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Polska; Komenda Główna Policji, Polska

Beneficjent Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach

Nr projektu PL/07/LLP-LdV/VETPRO/140285

Wymiana doświadczeń w zakresie wspierania przedsiębiorczości i rozwoju MŚP

Budżet 20 816 euro, 12 uczestników

Instytucja partnerska Västra Götalandsregionen, Szwecja

Beneficjent Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach

Nr projektu PL/08/LLP-LdV/VETPRO/140132

Działania spoteczne – wsparcie długotrwale bezrobotnych oraz polityka ponownego włączenia do społeczeństwa

Budżet 27 660 euro, 15 uczestników

Instytucja partnerska Conseil Général du Bas-Rhin, Francja

Beneficjent Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach
Nr projektu PL/08/LLP-LdV/VETPRO/140129
Najlepsze praktyki stosowane w Wielkiej Brytanii
w dostarczaniu nowatorskich usług publicznych
Budżet 30 960 euro, 15 uczestników
Institucja partnerska A4e Ltd., Wielka Brytania



Beneficjent Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych
Nr projektu PL/07/LLP-LdV/VETPRO/140353
Nowe kompetencje osób odpowiedzialnych
za wykonywanie przepisów ochrony danych
osobowych
Budżet 44 006 euro, 23 uczestników
Institucje partnerskie Úřad pro ochranu osobních údajů, Czechy;
Berliner Beauftragter für Datenschutz und Informationsfreiheit,
Niemcy; The Office of the Data Protection Ombudsman, Finlandia;
Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés, Francja;
Data Protection Commissioner, Irlandia; Information Commissioner's
Office, Wielka Brytania

Beneficjent Wielkopolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego
Nr projektu PL/07/LLP-LdV/VETPRO/140406
Dywersyfikacja gospodarstw sposobem na rozwój
obszarów wiejskich – doskonalenie kwalifikacji
doradców
Budżet 13 210 euro, 10 uczestników
Institucje partnerskie Conselleria d'Educació i Cultura; Direcció
General de Formació Professional, Hiszpania

Beneficjent Wielkopolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego
Nr projektu PL/07/LLP-LdV/VETPRO/140303
Regionalny rozwój agroturystyki – wymiana
doświadczeń
Budżet 69 426 euro, 45 uczestników
Institucja partnerska Se.Ri.Fo. s.r.l., Włochy

Beneficjent Krajowe Centrum Edukacji Rolniczej w Brwinowie
Nr projektu PL/08/LLP-LdV/VETPRO/140107
Produkcja i wykorzystanie biopaliw jako warunek
europejskiej gospodarki energetycznej
Budżet 29 700 euro, 20 uczestników
Institucja partnerska DEULA Nienburg, Niemcy

Beneficjent Krajowe Centrum Edukacji Rolniczej w Brwinowie
Nr projektu PL/08/LLP-LdV/VETPRO/140237
Organizacja i prowadzenie gospodarstwa
ekologicznego jako potrzeba europejskiego
rynku konsumentów
Budżet 29 700 euro, 20 uczestników
Institucja partnerska Internationale Lehranstalt für Landwirtschaft
Umwelt und Technik, Berlin-Brandenburg, Niemcy

Projekt partnerski

Beneficjent Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych
Numer projektu 2009-1-PL1-LEO04-05167
Wzrost świadomości w zakresie zagadnień
dotyczących ochrony danych wśród
przedsiębiorców działających w UE
Budżet 18 000 euro
Institucje partnerskie Úřad pro ochranu osobních údajů, Czechy;
Országgyűlési Biztos Hivatala, Węgry



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
ul. Mokotowska 43, 00-551 Warszawa
www.frse.org.pl
www.leonardo.org.pl

Tekst Klaudyna Sznajder

Redakcja Anna Kowalczyk, Weronika Walasek

Projekt, opracowanie graficzne, skład Assi Kootstra (eufloria design s.c.)

Zdjęcia na okładce Natalia Kootstra (eufloria design s.c.)

W publikacji wykorzystano zdjęcia autorstwa Klaudyny Sznajder
oraz zdjęcia przekazane przez beneficjentów.

Druk TOP DRUK Ryszard Zelkowski

Publikacja sfinansowana ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu
„Uczenie się przez całe życie” – Leonardo da Vinci.

Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora. Komisja Europejska nie
ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną oraz
za sposób wykorzystania zawartych w niej informacji.

ISBN 978-83-60058-86-2

Publikacja bezpłatna

